

DEUTSCH-LUXEMBURGISCHES SCHENGEN-LYZEUM PERL

Une école innovante et ouverte au monde dans une Europe sans frontières

Historique

Initialement, le concept du "**Lycée germano-luxembourgeois Schengen de Perl**" se base sur les perspectives esquissées dans le document « *Vision de l'avenir 2020* » qui résume les conclusions du 7^e sommet de 2003 de la Grande Région Saar-Lor-Lux.

Un **nouveau type d'école interrégionale** doit permettre aux jeunes de développer le sentiment d'appartenance à l'Europe et d'acquérir les compétences langagières et professionnelles indispensables pour intégrer le marché du travail au-delà des frontières de leur pays.

Le 4 décembre 2006 le Luxembourg et la Sarre ont fondé un **lycée transfrontalier**, en collaboration avec le Landkreis Merzig-Wadern. Le 27 août 2007, ce nouveau lycée portant le nom de „Deutsch-Luxemburgisches Schengen-Lyzeum Perl“ a ouvert ses portes : les premiers élèves, répartis sur 5 classes, ont pu entrer en classe de 5^e pour y entamer le premier cycle d'études secondaires.

Actuellement le lycée compte 267 élèves originaires de la Sarre, du Luxembourg, de Rhénanie-Palatinat et de la Lorraine. Douze enseignants et la directrice-adjointe sont nommés par le Luxembourg. Dix-huit enseignants, tout comme le directeur, sont nommés par la Sarre. Jusque 2015 l'école - accueillera près de 1000 élèves. Les enseignants sont recrutés au Luxembourg aussi bien qu'en Sarre, avec la possibilité de faire appel à des enseignants dont la langue maternelle est le français, l'anglais ou l'espagnol, afin de garantir un enseignement des langues dans les meilleures conditions possibles.



Un concept européen pour une école de demain

Le lycée est une **école internationale à plein temps** qui permet aux élèves et aux enseignants de communiquer et de travailler dans un esprit de convivialité, quelle que soit leur nationalité. Ils pourront ainsi préparer le monde de demain dans le respect d'autrui.

De nouvelles perspectives pour l'élaboration d'une Europe moderne, non seulement pour le marché du travail, mais également pour tous les secteurs de la vie, s'ouvriront à travers l'acquisition de solides **compétences langagières, professionnelles et interculturelles**, indispensables à l'ère de la globalisation.

Les élèves ne sont pas regroupés en sections nationales. Dès le départ, ils se retrouvent tous dans des **classes mixtes** et constituent des groupes hétérogènes. Les enseignants, quelle que soit leur origine, se constituent également **en équipes internationales** qui prennent en charge l'ensemble des élèves. Cette priorité donnée à la collaboration entre élèves et professeurs fait partie intégrante du **projet pédagogique** qui a pour mission de former les élèves au respect de l'autre et au travail en autonomie.



Les langues

L'enseignement des langues se fait en règle générale dans la langue cible. L'enseignement de l'**allemand** et du **français** s'inscrit dans la continuité de celui dispensé à l'école primaire. L'enseignement du **luxembourgeois** est obligatoire en 5^e et 6^e année d'études ; il est dispensé sous forme d'option les années suivantes. L'**anglais** en tant que 3^e langue étrangère est enseigné à partir de la 7^e année d'études. Tous les élèves – indépendamment de leur langue maternelle et du diplôme auquel ils aspirent – acquièrent donc en règle générale dans ces quatre langues si ce n'est une fluidité, du moins des connaissances de base. L'**espagnol** est offert en tant que 4^e langue étrangère dans la division de l'enseignement général à partir de la 10^e année d'études.

Dans toute la division inférieure, l'enseignement des matières non linguistiques se fait en principe en allemand, mais **au moins deux branches seront enseignées en langue française**. L'accent y est mis sur la pratique de la communication, avec des branches comme la théorie du travail, l'éducation physique, l'éducation musicale et l'éducation artistique. Dans la division professionnelle, une partie considérable de la matière relative à la spécialité en question est enseignée en langue française, afin de garantir une préparation optimale au marché de l'emploi luxembourgeois. Cette formation comprend en outre la branche trilingue 'Communication professionnelle' (allemand, français, anglais).



Diplômes et certifications

Le concept de la nouvelle école comporte des éléments **ancrés dans les deux systèmes d'enseignement ainsi que des idées nouvelles**. Le lycée dispense un enseignement à plein temps (« Ganztagschule »), et garde ouvertes toutes les possibilités d'orientation jusqu'en 9^e année d'études. Il permettra d'obtenir, après 12 années d'études, respectivement un diplôme professionnel ou un diplôme de fin d'études secondaires.

Les élèves se présentent, suivant la filière choisie, à l'examen de fin d'études secondaires ou de fin d'études de technicien après 12 ans.

Le Lycée Schengen offrira les diplômes suivants :

- le « **Hauptschulabschluss** » après la 9^e année d'études en Allemagne donne, comme au Luxembourg (avec le CATP), accès au système dual ainsi qu'à d'autres formes de l'enseignement professionnel ;
- le « **mittlere Bildungsabschluss** » après la 10^e année d'études est au Lycée Schengen la condition requise pour une qualification ultérieure ayant pour objectif la « *allgemeine Hochschulreife* » (Abitur / *Diplôme de fin d'études secondaires*) ou le *Diplôme de technicien administratif et commercial*. Il est également requis pour un nombre important de formations offertes en Allemagne ;
- le **Diplôme de technicien administratif et commercial** donne directement accès à la profession au Luxembourg et comporte la « *fachgebundene Hochschulreife* » (accès aux études supérieures dans la spécialité correspondante) ainsi que, sous certaines conditions, l'accès général aux études supérieures (c.-à-d. qui n'est pas lié à une spécialité particulière) ;
- avec la réussite de l'examen de fin d'études secondaires (**Abiturprüfung**), l'étudiant acquiert à la fois le diplôme allemand « *Allgemeine Hochschulreife* » et le *Diplôme de fin d'études secondaires allemand*.



Les bâtiments

Le "Deutsch-Luxemburgisches Schengen-Lyzeum" est situé à la lisière de la localité de **Perl**. Le bâtiment, une construction toute en longueur, épouse les contours du paysage qui descend en pente douce vers la vallée de la Moselle.

Une fois que la nouvelle construction sera terminée, l'ensemble se présentera sous la forme d'un carré, comprenant une vaste cour intérieure. Pour s'intégrer harmonieusement à la configuration du terrain, le partie antérieure du bâtiment comprendra 2 étages, les ailes latérales 3.

Les deux ailes latérales sont reliées par une construction en forme de pont à la hauteur du 3e étage. Celui-ci forme une sorte de préau à l'arrière de la cour intérieure.

Les espaces nécessaires à l'aménagement des cours de jeu, des aires d'activité, ainsi que des parkings et des quais de bus sont calculés en fonction du nombre attendu d'élèves.

Surfaces

Superficie totale (BGF)	13.770,00 m ²
Volume global (BRI)	56.470,00 cm ³

Salles de classe

Salles	
- de classe,	
- de différenciation,	
- de travail,	
- de documentation	56

Salles fonctionnelles

Sciences naturelles, Informatique, Bureau modèle, Ateliers	33
--	----

Administration

Direction, Services sociaux, Salles de conférence	21
---	----

Salles communes

Auditorium, Cantine scolaire, Salles d'activités	33
--	----

Coût

L'estimation actuelle pour le **coût total** est de **20,4 Mio €**

Délais

Début de travaux	Août 2008
Pose de la première pierre	Janvier 2009
Première phase des travaux	Février 2010
Fin des travaux	Février 2011



Les atouts : un aperçu

Les principaux atouts du lycée transfrontalier germano-luxembourgeois sont les suivants :

- Site éducatif aux normes européennes
- Enseignants et élèves venant de tous les horizons
- Enrichissement de l'offre scolaire des deux côtés de la Moselle
- Possibilité pour tous les élèves d'obtenir une certification qui correspond à leurs ambitions :
 - certificat de fin de scolarité obligatoire (Hauptschulabschluss)
 - Mittlerer Bildungsabschluss
 - Diplôme de fin d'études secondaires après 12 ans
 - Diplôme de technicien administratif et commercial après 12 ans
- Reconnaissance des diplômes garantie par les deux pays
- Plurilinguisme :
 - l'allemand, langue d'enseignement principale
 - le français, langue d'enseignement pour 2 matières au moins
 - le français et l'anglais
 - le luxembourgeois (lire et communiquer oralement)
 - l'espagnol au cycle supérieur de l'enseignement secondaire
- Offre supplémentaire pour élèves motivés
- École à plein temps avec inscription volontaire aux activités des mardi et jeudi après-midis
- Accueil dès 7h.00 et jusqu'à 18h.00
- Initiatives pédagogiques innovantes
- Meilleur accès au marché du travail de la Grande Région



La maquette





SLP UNE ÉCOLE EUROPÉENNE