



Liège, le 8 avril 2025

Programme de travail 2025-2026

GT 2 « Marché du travail » du CESGR

Adopté par l'Assemblée plénière du CESGR sous présidence wallonne le 8.04.2025 à Liège

Président : Thomas OTTO (Directeur général de la Chambre du Travail de la Sarre)

Le marché du travail transfrontalier est le cœur de la Grande Région. Avec plus de 274 000 travailleurs frontaliers, la Grande Région abrite le plus gros marché du travail transfrontalier de l'Union Européenne. Le principal objectif de notre travail au sein du GT 2 du CESGR est d'observer, d'examiner et d'évaluer la situation des frontaliers, dans le but d'éliminer les obstacles et les barrières, ainsi que de faciliter le quotidien et le travail des habitants de la Grande Région. Nous centrons également notre attention sur les difficultés rencontrées par les entreprises de la Grande Région. Il nous importe à cet effet d'identifier les obstacles bureaucratiques et administratifs ainsi que les contraintes fiscales et juridiques qui pèsent sur le marché de l'emploi transfrontalier et de rechercher des solutions afin de faire de la Grande Région un pôle d'attraction économique.

Dans la continuité des travaux engagés par le GT, les axes thématiques centraux de la présidence 2025/2026 seront la formation continue, les besoins en main d'œuvre qualifiée communs à tous les secteurs ainsi que les thèmes de la jeunesse, de l'éducation et de la démocratie. De ces axes découlent les idées et domaines d'activité suivants pour le GT 2 « Marché du travail » (il s'agit d'une liste de thèmes et d'idées que le GT complétera au cours de son mandat).

1. Formation continue

La formation continue demeure un facteur clé pour le développement économique et la garantie d'un travail de qualité. La formation continue est indispensable pour préparer le personnel qualifié aux défis qui les attendent en matière de transition et de numérisation, afin de maintenir notre compétitivité économique en Grande Région et d'offrir aux salariés de la Grande Région de bonnes conditions de vie et de travail. Par ailleurs, la formation continue est

une mesure indispensable pour renforcer la capacité d'innovation des entreprises et maintenir leur compétitivité. Les entreprises peuvent jouer un rôle moteur dans leur réussite économique par la mise en place d'une stratégie solide en matière de formation continue

- **Actions**

- Développement des portails de formation continue en Grande Région : création d'hyperliens entre les portails et présentation sur le site Internet de la Grande Région. Présentation de la version 2026 du portail de formation continue de la Sarre (Weiterbildungsportal.Saarland) et d'autres portails, comme celui de la Wallonie.
- Dossier de la Task Force sur la formation continue : présentation des principales conclusions et revendications. Discussion des approches principales.
- Gouvernance en matière de formation continue dans la Grande Région / procédures de reconnaissance et promotion des formations et des compétences
- Présentation éventuelle de projets en matière de formation continue menés dans la Grande Région (la liste ci-après est fournie à titre d'exemple, le président du GT invite les régions à y ajouter d'autres projets spécifiques)
 - Programme Interreg « Green SKHy »
 - Programme Interreg « Circla »
 - Programme Interreg « Greater Green + »
- Examen d'autres modèles de formation continue destinés à préparer aux « métiers de demain »
 - Modèle des Future Skills (TraSaar)
 - L'IA dans le monde du travail

2. Main d'œuvre qualifiée

Une bonne stratégie en matière de main d'œuvre qualifiée est essentielle pour préserver la prospérité économique. Bien que la situation soit inégale selon les territoires de la Grande Région, cette réalité nous concerne tous et demande un engagement commun en faveur des salariés et des entreprises.

- **Actions**

- Maintien de la main d'œuvre qualifiée : identification des conditions réglementaires requises pour lever les obstacles bureaucratiques et résoudre les problèmes liés aux procédures de reconnaissance
- Mise en relation des établissements de formation, des entreprises et des salariés
- Discussion des projets en cours dans la Grande Région (le GT est cordialement invité à compléter la liste) :
 - GreenSteelsSkills, ABAKOS, School of Digital Sciences, CircularSaar
 - L'IA dans le monde du travail

- Mise à jour du débat sur les stratégies en matière de main d'œuvre qualifiée dans la Grande Région
- Présentation du dispositif d'accompagnement des entreprises dans leur processus de transformation par l'agence de transformation du Land de Rhénanie-Palatinat

3. Jeunesse, éducation et démocratie

Il importe de préserver la qualité de vie des générations futures en Grande Région en leur assurant la prospérité et de bonnes conditions de vie et de travail. Les jeunes ont besoin d'un avenir serein. Ils doivent pour cela bénéficier d'une éducation fondée sur des valeurs démocratiques communes. L'impact de l'évolution démographique sur les perspectives d'avenir des jeunes est devenu une véritable source de préoccupation. Il s'agit de déterminer les obstacles et opportunités qu'implique le changement démographique pour la Grande Région.

• Actions

- Éducation à la démocratie dans les écoles pour faciliter la transition vers la formation et la vie active, présentation de projets initiés dans la Grande Région
- Présentation et discussion de l'étude sur l'éducation en Sarre – parcours éducatifs des élèves sarrois, analyse des objectifs et obstacles dans la scolarité, la formation et les études – les résultats sont attendus pour 2026
- Reprise du thème phare du rapport du CESGR réalisé par l'OIE et examen des points clés
- Promotion de la plateforme jeunesse du CT comme « exemple de bonne pratique »
- Présentation du projet TUMO Sarre/RLP – modèle d'apprentissage extrascolaire, le GT complètera la liste des projets et initiatives
- Orientation professionnelle, stages et formations à l'échelle transfrontalière
- Intensification des échanges interculturels et des partenariats scolaires
- Promotion des programmes Erasmus dans le domaine de la formation